

LE HAUT POTENTIEL

Haut potentiel est le terme officiel de l'expression populaire « surdoué ».

Un enfant est dit doué quand il a un rythme de développement intellectuel très supérieur à celui normal de son âge, alors que son développement affectif et relationnel correspond aux normes de son âge.

POURQUOI ÉVALUER LE HAUT POTENTIEL ?

Si un enfant est doué, il faudra en tenir compte non seulement dans son éducation, mais dans son développement affectif et émotionnel. Il faut aussi vérifier si cela accompagne un trouble du spectre de l'autisme, par exemple.

L'ÉVALUATION DU HAUT POTENTIEL

Un bilan d'efficacité intellectuelle permettra aux parents et intervenants de comprendre si certaines difficultés ou particularités vécues par l'enfant peuvent découler d'un tel fonctionnement cognitif.

J'évaluerai également la présence ou l'absence de comorbidités pour savoir si l'enfant a un trouble et un haut potentiel. Par exemple, une personne peut avoir un fonctionnement dans le haut potentiel et un TDA, un TDAH, une dyspraxie, une dyslexie.

Cela permettra de préconiser les interventions les plus adaptés pour l'enfant ou l'adolescent. J'utilise des outils à jour et reconnus par la profession, conformément aux « Recommandations pour la pratique de l'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant » citées dans lors de la conférence de Consensus de juillet 2010.

LES MANIFESTATIONS :

Caractéristiques psychologiques générales

- L'enfant dispose généralement d'un bon vocabulaire.
- Il est très habile pour établir rapidement des liens entre des idées, des événements, pour développer des règles de généralisation, et pour abstraire afin de rendre compte de ces événements sous la forme d'un concept.
- Mémoire exceptionnelle portant sur tous les domaines de la vie.
- Très grande curiosité pour l'environnement.
- Grande capacité de concentration et d'observation.
- Recherche de personnes plus âgées correspondant mieux à leurs attentes et satisfaisant mieux leurs besoins de connaissance.
- Motivation à relever des défis, compétitivité qui n'est pas sans lien avec le fait que l'enfant est très intéressé par la création et la nouveauté.
- On peut aussi définir ses caractéristiques selon des domaines cognitifs ou affectifs.

CARACTÉRISTIQUES SELON LES DOMAINES

Le domaine cognitif

- Rythme rapide d'apprentissage, grande aisance dans la complexité et les difficultés rencontrées.
- Prédilection pour un champ d'intérêt.
- Grande avidité et curiosité intellectuelle pour connaître, résoudre des problèmes, s'inspirer des stratégies de raisonnement efficaces des personnes plus âgées et les utiliser.

Le domaine socio affectif

- Grande motivation, élan vital, énergie débordante avec laquelle ils vont clairement s'engager.
- Cherche à être autonome, parfois certains d'entre eux sont non conformistes.
- Grande sensibilité, sensibilité et émotivité qui leur permet d'être attentifs et de comprendre les événements.
- Peuvent être parfois vulnérables, fragiles notamment dans un environnement qui ne les a pas identifiés comme ayant des capacités exceptionnelles et qui cherche à les rendre conformes.

